

Управление образования администрации г. Соликамска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Оляпка»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

протокол от «20» декабря 2017 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 14
«Оляпка»


О. Ф. Мишарина
приказ от «14» 12 2017 г. № 4

**Положение о нормах профессионального поведения
педагогического работника муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Оляпка»
(Кодекс профессиональной этики)**

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- 1.2. Положение представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Оляпка» (далее – Учреждение).
- 1.3. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника Учреждения регулирует выполнение единых требований педагогического подхода к установлению этических норм и правил поведения между всеми участниками образовательного процесса, предусматривает единые требования к поведению педагогических работников Учреждения; обеспечивает создание положительного имиджа педагога, комфортных условий для воспитанников (обучающихся), педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества, развитие в современных условиях.
- 1.4. Понятные единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.5. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего рассматривания на педагогическом совете, комиссии по урегулированию споров.

2. Цели и принципы этики педагогического работника:

- 2.1. Целями Кодекса профессиональной этики являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников, для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения.
- 2.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

3. Нормы профессионального поведения

3.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

3.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

3.4. Педагог несёт ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

3.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

3.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

3.4.3. уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

3.5. Педагог обязан:

3.5.1. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современном мире, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.5.2. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;

3.5.3. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, создавать условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать по необходимости с медицинскими организациями;

3.5.4. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3.5.6. проявлять корректность и внимательность к обучающимся и их родителям, и коллегам;

3.5.7. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям обучающихся России и других национальностей;

3.5.8. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;

3.5.9. быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

3.6.1.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, социального имущества или семейного положения;

3.6.2.грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

3.6.3.угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующее противоправное поведение.

3.7. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения открытым и доброжелательным;

3.8. Педагогическому работнику важно следить за культурой речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.9. Педагог является примером пунктуальности и точности.

3.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и к

Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.11. Педагог должен помнить, что по его поведению, родители и общество судят об Учреждении в целом.

3.12. Педагогическому работнику запрещается:

3.12.1. передавать персональные данные обучающегося и его родителей третьей стороне без письменного разрешения родителей;

3.12.2. разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

3.12.3. использовать выражения, осуждающие поведение родителей;

3.12.4. выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

3.12.5. обсуждать с родителями внутренние дела Учреждения;

3.12.6. манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;

3.12.7. повышать голос, кричать на ребёнка, родителя, работника образовательного учреждения;

3.12.8. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

3.12.9. нарушать требования Устава, иных локальных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения;

3.12.10. допускать в общении с коллегами, родителями и детьми ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;

3.12.11. курить в помещении и на территории Учреждения;

3.12.12. собирать с родителей денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;

3.12.13. оценивать или сравнивать материальное положение семей, обучающихся;

3.12.14. допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

3.12.15. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

3.12.16. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

3.12.17. применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

3.12.18. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;

3.12.19. выгонять (удалять) обучающегося из группового помещения.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

